



HNE
Eberswalde

Hochschule für nachhaltige Entwicklung

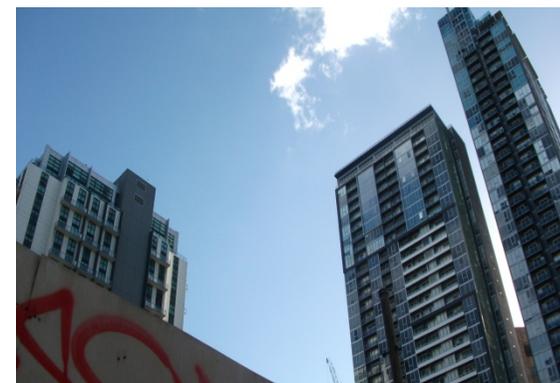
Unser Name ist Programm



Planung oder Nutzung: Welche Expertise(n) braucht es zur urbanen Grünflächengestaltung?

Dörte Martens, Claudia Friede, Maren Pretzsch, Jutta Heimann, Jürgen Peters & Heike Molitor
Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde · Schicklerstraße 5 · D-16225 Eberswalde

- **Physisches Wohlbefinden**
 - Weniger Schmerzmitteleinnahme bei SchmerzpatientInnen nach Besuchen im therapeutischen Garten (Beck & Schneiter, 2009)
- **Psychisches Wohlbefinden**
 - Kognitive Leistung nach Ermüdung (Laumann et al., 2001)
 - Positive Stimmung (Hartig et al., 2003; Van den Berg, 2003)
 - Stressreduktion (Van den Berg, 2003)
- **Soziales Wohlbefinden**
 - Förderung sozialer Inklusion (Sempik et al., 2005)



Planung von Grünflächen in der Stadt

- Beispiel für Top-Down Prozess



- Beispiel für Bottom-Up Prozess



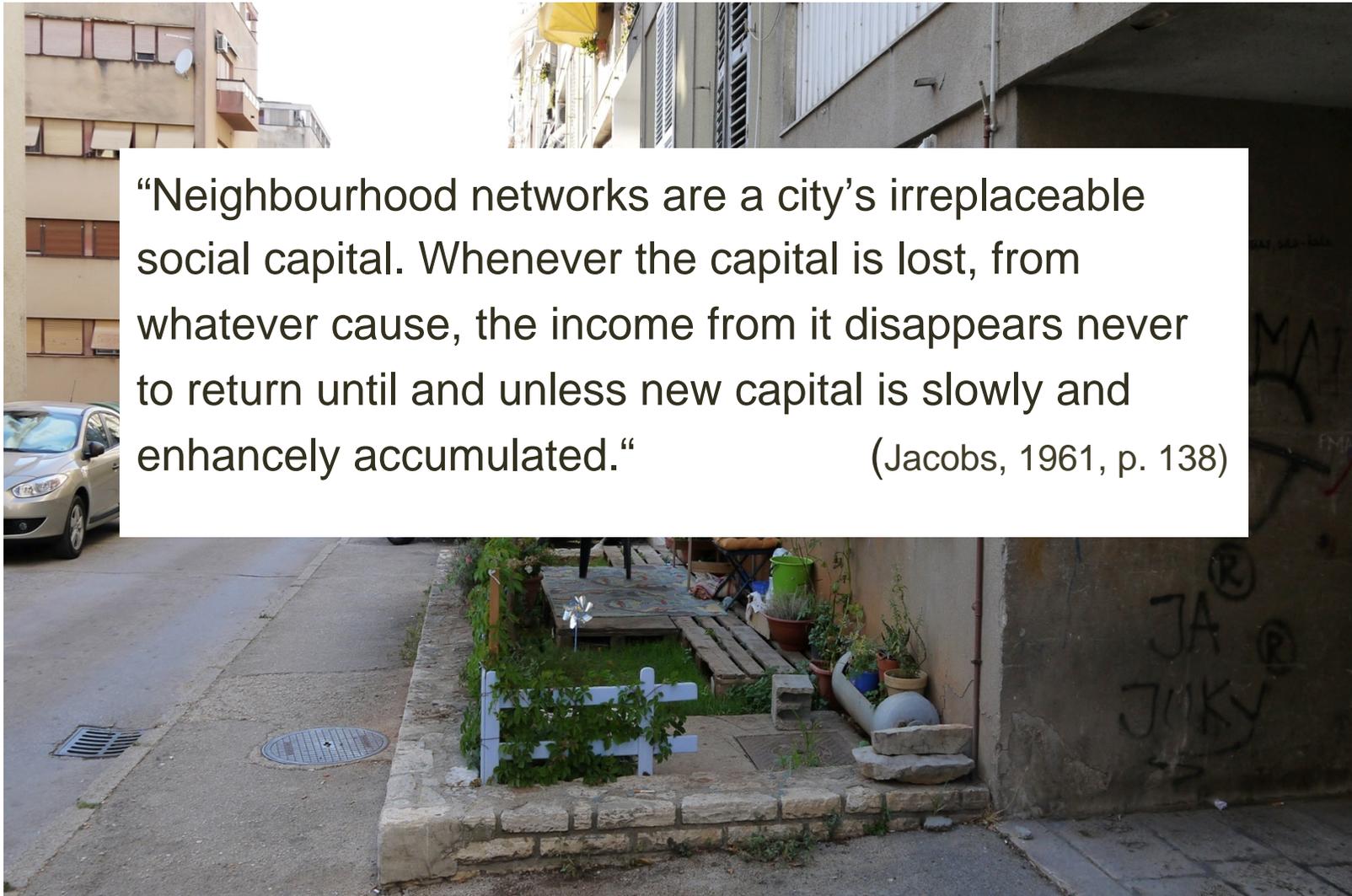
„Der Tod der Stadt der Zukunft“ mit Pruitt-Igoe



Beispiel Oerlikerpark Zürich



Beispiel Zadar, Kroatien



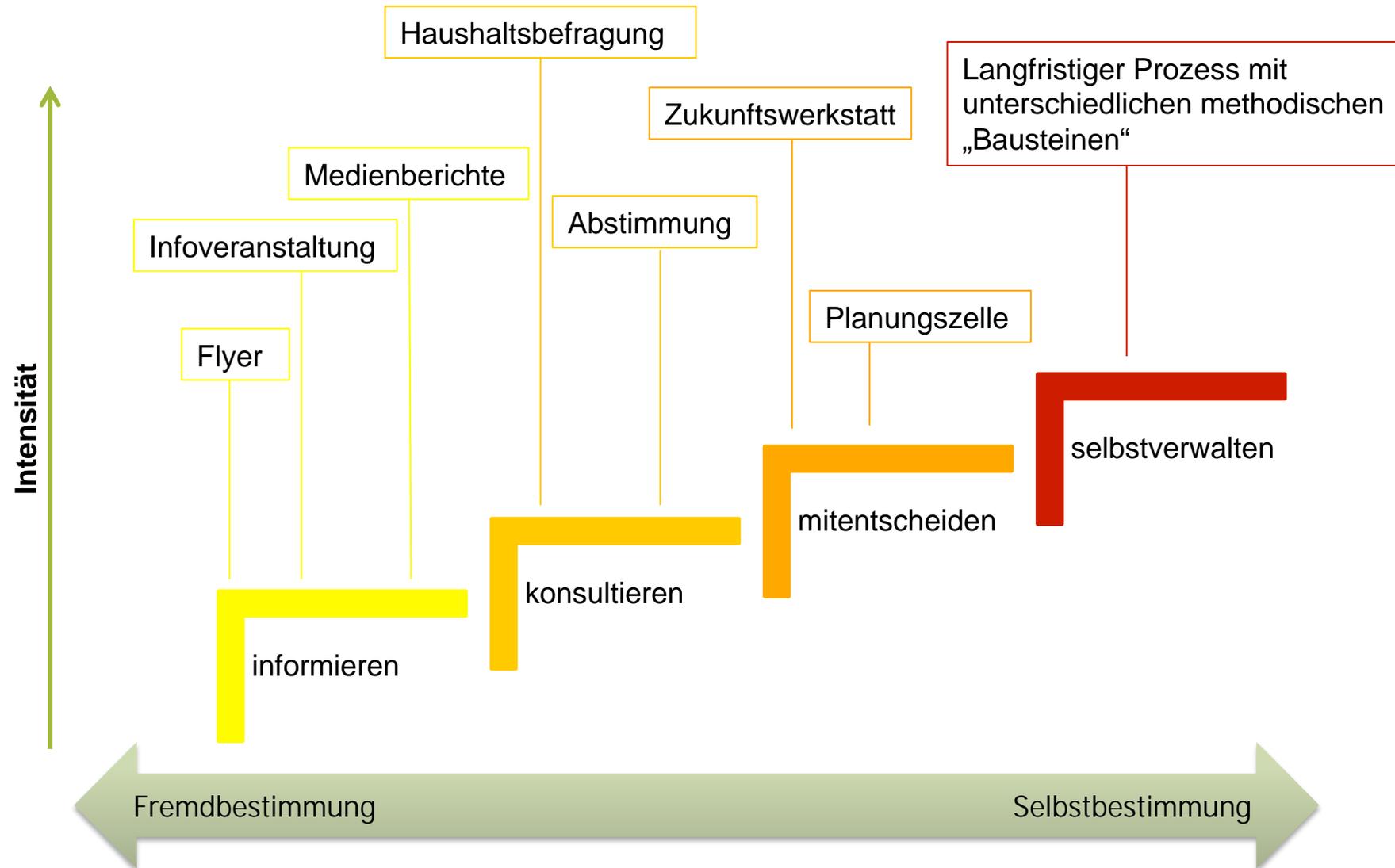
Aneignung

... „steht als Begriff für die subjektive, aktive Gestaltung und Veränderung von Räumen und Territorien.“

(Deinet & Reutlinger, 2008)



Stufen der Partizipation



In Anlehnung an Fabian et al., 2016



- Wie kann Partizipation konkret aussehen
 - ... mit Erwachsenen
 - ... mit Kindern



Übersicht aller Veranstaltungen

| | | |
|---|--|------------|
| 2. Feldforum | Wahl der Feldkoordination | 14.11.2016 |
| Abgabeschluss Bewerbungsbogen Kandidatur Feldkoordination | | 30.10.2016 |
| Besichtigung Geb. 104, 105, 108 | | 28.10.2016 |
| Sprechstunde für Nachfragen zur Wahl der Feldkoordination | | 21.10.2016 |
| Sprechstunde für Nachfragen zur Wahl der Feldkoordination | | 19.10.2016 |
| 1. Feldforum | Kandidatur der Feldkoordination, Aufgaben und Funktion der Geschäftsstelle | 10.10.2016 |
| 2. Informations- und Vorbereitungstreffen zum 1. Feldforum | | 12.09.2016 |
| 1. Informations- und Vorbereitungstreffen zum 1. Feldforum | | 29.08.2016 |
| Vorstellung des Ergebnisses der Studie "Willkommenskultur auf dem Tempelhofer Feld" | | 19.07.2016 |
| Umsetzung EPP | Besprechung der anliegenden Themen: prioritäre Maßnahmen 2016/2017 und Umsetzung des Beteiligungsmodells | 11.07.2016 |
| externe Veranstaltung | | 30.06.2016 |
| Lange Nacht der Wissenschaft Sigmund Freud Uni | | 10.06.2016 |
| gemeinsamer Ausklang des Beteiligungsverfahrens | mit gemeinsam organisiertem Picknick | 18.05.2016 |
| Übergabe des EPPs an Herrn Staatssekretär Gaebler | | 18.05.2016 |
| Fachgespräch Naturschutz | | 25.04.2016 |
| Mehr... | | |

PLATTFORM AKTIVITÄTEN

 **bra diskutierte Drigend: Übergang am Columbiadamm schaffen**
Ich stimme dem zu. Ein Zebrastreifen in Richtung...
[ALLE EREIGNISSE ANZEIGEN](#)

VERANSTALTUNGEN

 14.11.2016
2. FELDFORUM
Wahl der Feldkoordination
[MEHR](#)

[Alle Veranstaltungen im Überblick.](#)

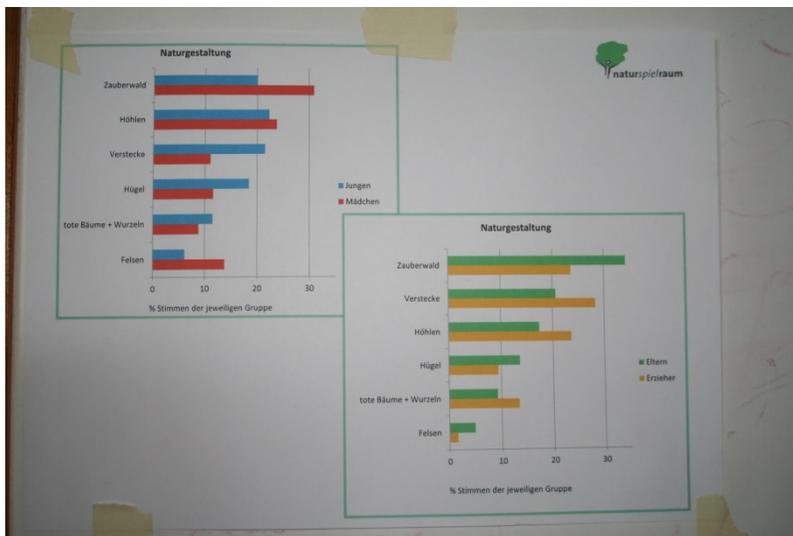
Verbindung von Top-Down und Bottom-Up-Ansätzen



Kinderbeteiligung am Beispiel Naturerfahrungsraum



| Projekt | Bewegung und Geschicklichkeit | Ausstattung | Naturmaterialien | Naturerlebnis | Naturausstattung | Sonstiges |
|--|--------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---|-------------------|
| Aberfeuerplatz | Ausguck und rüberklettern | Ausruhen | Bauecke u. Material | an Obstbäumen Früchte pflücken | Bäume | Achterbahn |
| Ausguck und rüberklettern | Balancieren | Bank | Etwas zum Bauen aus der Natur | Apfel pflücken | Berg | Leinwand |
| Baumhaus | Baum hochklettern | Bank zum Ausruhen am Pögel | Pumpe mit Wasserbecken | Aussicht | Felsen | Menschen? |
| Baumhaus zum Ausruhen | Baumhöhe ?? balancieren | Baumhaus zum Ausruhen | Sand zum Einkuscheln | Blumen schöner | Gebüsch | Mikrofon |
| Behausung (Kuschelig behagliches Baumhaus) | Baumschaukel | Eingang | Sandkasten | Boden wie Teppich | kaputter Baum | Pool mit Hüpfburg |
| Behausung mit Essen u. Arbeit | Baumstamm runter rutschen | Eingänge x2 mit Tor | Schwimmbad | Fliegerpilz | Lianen | Rutsche |
| Bett mit Anna? | Gebüsch zum Springen | Eingangsblume | Strand | Früchte | MiniBaum mit Nest | Schaukeln |
| Betten x2 | Hochklettern mit Seil oben sitzen | Entspannung | Teich / Pool mit Pumpe | Garten mit Gemüse | Mooosstelle | Seilbahn |
| Brücke | Hochklettern und Ausguck | Fußföhlpfad | | Getreide | Pflanze | Sprechanlage |
| Brücke über Fluss | Hüpfbäume | Gartenhaus | | Kartoffel- und Gemüseanbau | Rauf-runter-hoch | Springbrunnen |
| Büsche zum Verstecken | Hüpfpflanzenanlage | Grenze | | Lagerfeuer | Ruhecke | Trampolin |
| Dschungel zum Spielen | Kletterbaum | Hängematte | | Laube mit Lagerfeuer | Ruheplatz für kleine Tierchen (Amisens) | Wippe |
| Eingang zur Edelstein Mine | Kletterfelsen | Hütte | | Mooosbett | Schmetterlingskoken | |
| Felsen u. Klettern | Klettermöglichkeiten | Indianerzelt | | | Schneemann | |
| Flusslandschaft mit Flussford | Kletterstämme | Klenweg | | | Singecke | |
| Fische im Wasser mit Zaun geschützt | Kletterwand | kleiner Unterschlupf | | | Sitz unter Bäumen | |
| Fuchshöhle | Lianen zum Schwingen | Klo | | | Sitzbaum | |
| Gartengli | Naturstämme an Baumstämmen | Mauer / Zaun | | | Spielwäld | |
| Gebäude für unglückliche Schlangen | Pflanzen-Schleuder | Platz für Draußenstelle | | | Tannenbüchse f. Wollschäcken | |
| Gedächtnis | Schlingens | Regenwassertand | | | Tafeln | |
| Haus für Familie | Springfeder | Schädel | | | Tierhöhle | |
| Haus für Käfer | Treppe zum Baum | Statue "Gesicht" | | | Tropical World | |
| Haus mit Garten | Uhmalmive mit Schauldenanlage | Weg | | | viele Bäume | |
| Höhle im Versteck | was zum Rutschen und was zum Tröfeln | Was zum Tröfeln | | | Vorleseort | |



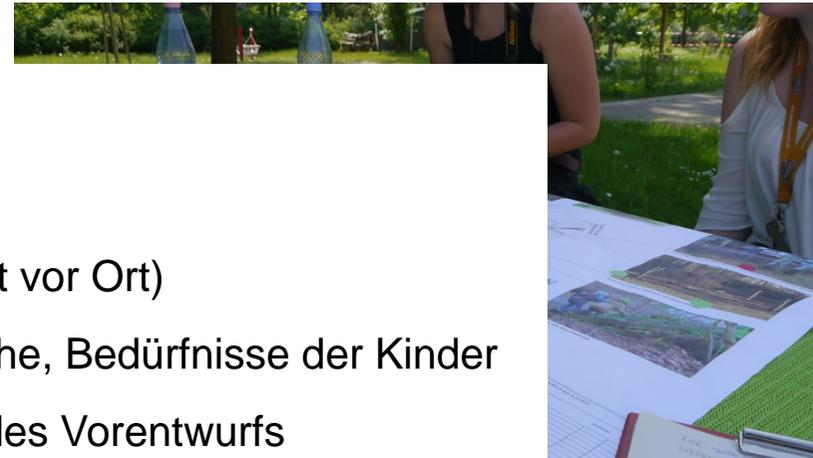
Pilotfläche Naturerfahrungsraum Spieroweg



Kinderbeteiligung am Beispiel Naturerfahrungsraum



- Anregung der Kinder
- Kennenlernen der Fläche
- Modellbau (nach Möglichkeit vor Ort)
- Ermittlung der Ideen, Wünsche, Bedürfnisse der Kinder
- Vorstellung und Diskussion des Vorentwurfs
- Bau- und Pflanzaktionen mit Kinderbeteiligung
- Ableitung von Nutzungsregeln
- Beteiligung bei Betrieb und Pflege



Partizipation mit Kindern

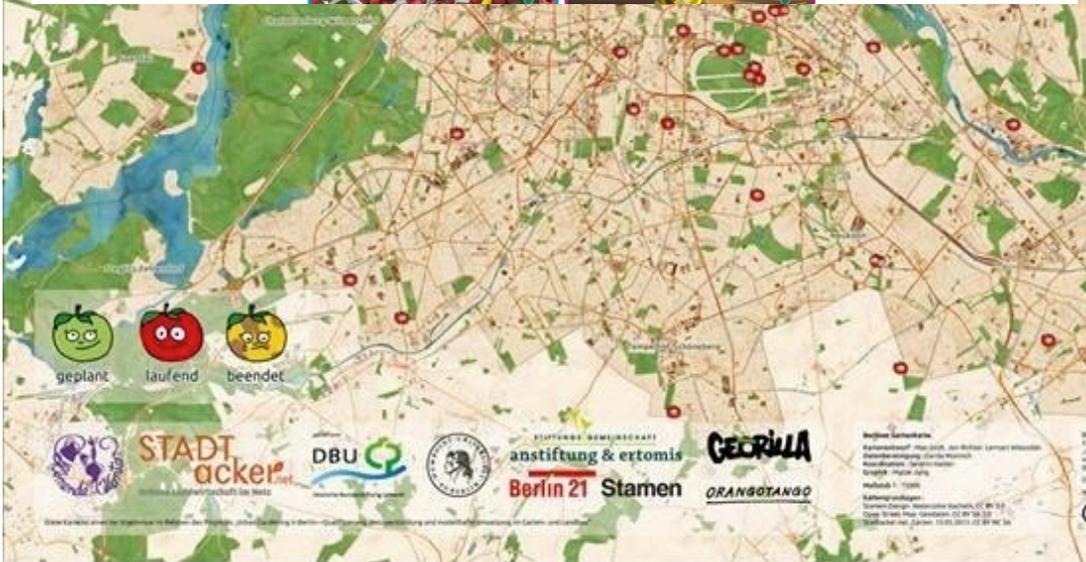
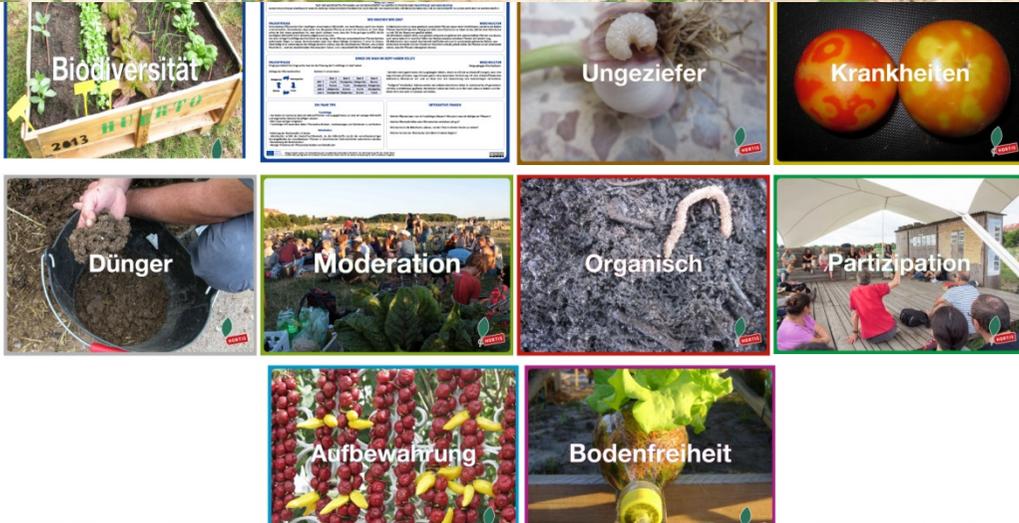


- verbessert die Ergebnisse von Planung
- fördert das Kennenlernen und die Annahme der Naturerfahrungsräume
- fördert das Selbstbewusstsein der Kinder und ihre Persönlichkeitsentwicklung
- fördert das Demokratieverständnis



GARTENKARTE

GEMEINSCHAFTSGÄRTEN & URBANE LANDWIRTSCHAFT IN BERLIN



AK **Allmende-Kontor-Garten**

Erste Aussaat  2011
 Fläche des Gartens 5000 qm²
 Anzahl aktive Gärtner*innen 900
 Alter Älteste*r 80
 Zugänglichkeit 12 Stunden
 Sprachen 15
 Das Besondere Ein Feld zum Experimentieren: Umwelt, Ernährung, alternative Konsummuster,...

Tempelhofer Feld (Eingang Oderstrasse)
www.allmende-kontor.de



Ausblick: Planung braucht...

- Fach-Expert_innen (Planung, Psychologie, Ökologie,...)
- Orts-Expert_innen (Nachbarschaft, Initiativen, Aktive,...)
 - Aktive Schaffung von Beteiligungsmöglichkeiten
 - Beteiligung unterschiedlicher Nutzergruppen mindert Konflikte
- Partizipation als möglicher Weg?
 - Phase der Planung, Einrichtung und Betrieb
 - ... schafft Gefühl von Verantwortung (Hart, 1992)
 - ... stärkt Vertrauen & Engagement in Raumentwicklungsprojekten (Höppner et al., 2007)
 - ... führt zu sozial nachhaltigeren Lösungen in der Stadtentwicklung (Speck, 2010)



Herzlichen Dank vom ganzen Team:



**Projektleitung & Leitung des Bereiches Lebensqualität:
Prof. Dr. Heike Molitor**

Fachbereich Landschaftsnutzung und Naturschutz

Dr. Dörte Martens

E-Mail: Doerte.Martens@hnee.de

Claudia Friede

Bettina Bloem-Trei

**Leitung des Bereiches Planungsqualität & Ökologie:
Prof. Dr. Jürgen Peters**

Fachbereich Landschaftsnutzung und Naturschutz

Maren Pretzsch

Dr. Jutta Heimann